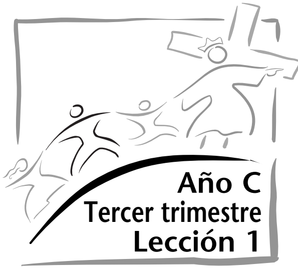


El diario de Nehemías

SERVICIO Revelamos el amor de Dios cuando servimos.

Versículo para memorizar

"Pero los exhorto a temer al Señor y a servirle fielmente y de todo corazón, recordando los grandes beneficios que él ha hecho en favor de ustedes" (1 Samuel 12:24).

Textos clave y referencias

Nehemías 2; *Profetas y reyes*, pp. 464-468.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que podemos servir a Dios y testificar de él dondequiera que estemos.
Sentirán confianza en que Dios puede usarlos en dondequiera que estén.
Responderán buscando oportunidades para compartir experiencias personales con Dios.

Mensaje



Podemos servir mejor a Dios y testificar de él dondequiera que estemos.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Nehemías, copero del rey Artajerjes I, recibió noticias acerca de las dificultadas que estaba experimentando su pueblo en Jerusalén y buscó a Dios en oración. Pidió a Dios que cumpliera la promesa de que si su pueblo se volvía a él, él los traería a su tierra. Nehemías pidió ayuda al Rey quien le dio permiso y ayuda para reconstruir la ciudad. Nehemías buscó la ayuda de otros judíos y comenzó el proceso de reconstrucción bajo condiciones adversas.

Esta lección es acerca del servicio.

Nehemías mostró amor sirviendo primeramente al Rey y después a los judíos.

PARA EL MAESTRO

"Durante cuatro meses. Nehemías aguardó una oportunidad favorable para presentar su petición al Rey. Mientras tanto, aunque su corazón estaba apesadumbrado, se esforzó por conducirse animosamente en la presencia real. En aquellas salas adornadas con lujo y

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Sirviendo con una sonrisa*	
		B. Disparos con bandas elásticas	Bandas elásticas, papel
		C. ¡Aquí viene el problema!	Cajas de cartón, cinta adhesiva gruesa, tijeras
* Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños; *Himnario adventista para jóvenes*; *Himnario adventista*, versión 2009
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	
		Experimentando la historia	Biblias
		Explorando la Biblia	Biblias, trozos de papel preparados
3 Aplicando la lección	15-20	*Cerca del hogar*	Papel, lápices o bolígrafos
4 Compartiendo la lección	15-20	*Sirviendo juntos*	

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

esplendor, todos debían aparentar alegría y felicidad. La angustia no debía echar su sombra sobre el rostro de ningún acompañante de la realeza. Pero mientras Nehemías se hallaba retraído, oculto de los ojos humanos, muchas eran las oraciones, las confesiones y las lágrimas que Dios y los ángeles oían y veían" (*Profetas y reyes*, p. 465).

"Este ejemplo de sabia previsión y de acción resuelta debe ser una lección para todos los cristianos. Los hijos de Dios deben no solamente orar con fe, sino también obrar con cuidado diligente y prudente. Tropiezan con muchas dificultades y a menudo estorban la obra de la Providencia en su favor porque consideran la prudencia y el esfuerzo esmerado como ajenos a la religión. Nehemías no creyó que había cumplido su deber cuando lloró y rogó al Señor" (*Profetas y reyes*, p. 468).

La fiel relación de Nehemías con su Señor y con el pueblo que lo rodeaba permitió que sirviera mejor a ambos. ¿Cuál sería mi reacción hacia los demás cuando estoy frustrado? ¿Cómo me enfrento a otros que no comprenden el llamado que Dios me hace? ¿A quién me está llamando Dios a servir hoy?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, qué alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.



Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. SIRVIENDO CON UNA SONRISA

Prepare con los alumnos una representación actuando como meseros. Los clientes a los cuales atienden deben actuar con rudeza y difíciles de complacer. Los que los atienden deben actuar con paciencia, bondad y continuar sirviendo aunque las personas sean ásperas.

Pruebe la representación intercambiando los papeles con clientes que sean bondadosos y sirvientes rudos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién estaba sirviendo en esta representación?** Acepte diferentes respuestas. Diga: **Realmente todos los que participaron tuvieron la oportunidad de servir y testificar.** Pregunte: **¿De qué manera cada persona podría testificar para Dios en esta situación?**

Diga: **Nuestra lección de esta semana es acerca de servir a Dios cuando las personas nos dificultan hacerlo. ¿Por qué continuamos testificando de Dios en situaciones difíciles? Vamos a buscar y leer juntos 1 Samuel 12:24.**

Nuestro mensaje de esta semana es:



Podemos servir mejor a Dios y testificar de él dondequiera que estemos.

B. DISPARO CON BANDAS ELÁSTICAS

Divida a los alumnos en grupos de cuatro o cinco. (En un ambiente de trabajo pequeño forme un grupo.) Entregue a cada persona del grupo una banda elástica y solamente una hoja de papel a cada grupo. Diga que la tarea de cada grupo es tirar el papel de un extremo del aula al otro. Solamente una persona de cada grupo debe estar de pie al mismo tiempo. Conceda a los alumnos tres o cuatro minutos para buscar la forma de tirar el papel de una pared a la otra. (Si pueden o no cumplir esta tarea no es un asunto de importancia.) Cada grupo debe demostrar su técnica.

Necesita:

- bandas elásticas
- papel

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué tuvieron que hacer para desarrollar esta actividad? ¿Qué dificultades tuvieron? ¿Quiénes del grupo trataron de servir ayudando al grupo a lograr su objetivo? ¿Qué más podían haber hecho para ayudarse mutuamente? ¿Cómo se sintieron cuando terminaron?**

Diga: **Nuestra lección trata acerca de la importancia de servir cuando estamos apurados o trabajando para lograr un objetivo. Cuando servimos a los demás estamos testificando de Dios y al mismo tiempo sirviéndole a él. Vamos a buscar y leer juntos 1 Samuel 12:24.**

Nuestro mensaje de esta semana es:



Podemos servir mejor a Dios y testificar de él dondequiera que estemos.

C. ¡AQUÍ VIENE EL PROBLEMA!

Provea a los alumnos una buena cantidad de cajas de cartón, cinta adhesiva de papel fuerte y tijeras. Seleccione a uno o dos alumnos para que causen problemas durante esta actividad sin que lo sepa el resto de la clase. Instruya a la clase para que use los materiales para construir una casa en un área determinada del aula. Mientras el resto de los alumnos están construyendo, los perturbadores harán algo ocasionalmente para detener la construcción, como esconder la cinta adhesiva, causar distracción o criticar la construcción. Cuando los materiales se hayan terminado o al terminarse el tiempo, cese la actividad. (Los grupos grandes pueden dividirse en grupos de diez a doce niños. Cada grupo debe trabajar en su propia construcción.)

Necesita:

- cajas de cartón
- cinta adhesiva de papel fuerte
- tijeras

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sucedió? ¿Qué trataban de hacer? ¿Por qué se les dificultó la tarea? ¿Sintieron deseos de abandonar el proyecto? ¿Cómo se sintieron con los perturbadores?** Lea en voz alta el versículo para memorizar, 1 Samuel 12:24. Diga: **¿Cuánto resultado obtuvieron como grupo? ¿Qué era lo que los desalentaba? ¿Quién les sirvió durante esta actividad? ¿Cómo sirvieron a los que trabajaban con ustedes?**

Discuta los obstáculos que dificultaron el trabajo. Luego concéntrese en algunas de las cosas que son obstáculos en nuestras vidas y se convierten en dificultades que nos impiden trabajar bien o servir a Dios como la crítica, el no ocuparnos de los demás o malos hábitos como el uso del tabaco y el alcohol. Analice con sus alumnos la necesidad de mantenernos enfocados en Jesús y no permitir que los obstáculos nos distraigan.

Diga: **Nuestro mensaje de esta semana es:**



Podemos servir mejor a Dios y testificar de él dondequiera que estemos.



Oración y alabanza

Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes

"Juntos" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 339).
"Mi vida al servicio de Dios" (*Himnario adventista,* v. 2009, nº 501, ver p. 63).
"Hazme un siervo" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 164).

Misiones

Use *Misión* para niños u otra historia misionero disponible.

Ofrenda

Pida a los alumnos que dibujen y recorten la silueta de una mano. Use los recortes para cubrir una caja pequeña, formando así un platillo de manos ayudadoras para las ofrendas.

Diga: **Nuestras manos y corazones están en servicio cuando traemos nuestras ofrendas misioneras para Dios. Dar ofrendas para sostener la obra de Dios alrededor del mundo es una forma de servir a Dios.**

Necesita:

- una caja pequeña
- papel
- lápices
- tijeras

Oración

Use la oración de Nehemías como modelo para su oración de esta semana: alabanza, confesión, recordatorio de la promesa de Dios y luego haga su petición. Un adulto debe dirigir la oración y presentar cada una de las cuatro secciones de la oración para estimular al resto de la clase a decir una palabra o frase de alabanza, confesión o una promesa de las Escrituras. Cierre la oración pidiendo a Dios que otorgue a cada alumno el poder de servir y testificar por él dondequiera que vayan y dondequiera que estén.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Diga: **¿Pueden recordar algún momento cuando han estado en una situación difícil o en compañía de una persona problemática? ¿Cuán difícil fue servir en esa situación? Hoy aprenderemos que Dios le dio a Nehemías el poder de testificar por él en un momento difícil.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- Biblias

Pida a algunos voluntarios que lean Nehemías 2 en segmentos. Interrumpa la lectura con observaciones como se muestra a continuación:

Los alumnos leen los versículos 1 al 3.

Diga: **En el palacio todos debían dejar en la puerta sus preocupaciones e inquietudes personales. Debían proveer una atmósfera agradable para el Rey.**

Los alumnos leen los versículos 4 y 5.

Diga: **En el capítulo 1 Nehemías había estado orando por una oportunidad de pedir ayuda al Rey para el pueblo que había regresado a reconstruir Jerusalén.**

Pregunte: **¿Qué fue lo primero que hizo Nehemías cuando se le concedió la oportunidad?** (Pedir ayuda primeramente a Dios.)

Los alumnos leen el versículo 6.

Diga: **El viaje tomaría aproximadamente cuatro meses (salió en marzo o abril y llegó en agosto), y Nehemías estaría afuera por 12 años.**

Los alumnos leen los versículos 7 al 10.

Diga: **¿Quienes son los villanos que se presentan en esta historia?** (Versículo 10: Sambalat y Tobías.)

Los alumnos leen los versículos 11 al 18.

Diga: **¿Cuál fue la reacción al llamado de Nehemías para servir?** (Versículo 18: Cooperación.)

Los alumnos leen los versículo 19 y 20.

Diga: **¿Cómo reaccionó Nehemías frente al problema?** (Dijo que Dios los prosperaría.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué pasos creen que Nehemías adoptó para ocultar sus sentimientos delante del Rey? ¿Por qué creen que no tuvo éxito?** (Probablemente él acostumbraba estar alegre mientras hacía su trabajo de modo que el más ligero cambio en su comportamiento fue muy obvio; estaba verdaderamente preocupado por su pueblo.)

Hablen acerca de algún momento cuando ustedes o alguien que ustedes conocen tuvo que ocultar sus sentimientos para poder terminar un trabajo o ayudar a alguien. Describan cómo se sintieron cuando terminaron el trabajo exitosamente o ayudaron a alguien a pesar de sus sentimientos.

¿Qué lecciones podemos aprender del ejemplo de Nehemías?

Recuerden, nuestro mensaje de esta semana es:



Podemos servir mejor a Dios y testificar de él dondequiera que estemos.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias
- hojas de papel preparadas

Escriba en hojas de papel los siguientes números y textos; en otras hojas escriba los números y las preguntas; en otras hojas escriba solamente las respuestas en paréntesis (sin textos ni números). Permita que los alumnos seleccionen una de las hojas (pueden seleccionar más si tiene un grupo pequeño). Comience con el número uno, pida al alumno que tenga ese número de pregunta que la lea. Luego pida al alumno que tenga ese número de texto que lo busque y lo lea en voz alta. Por último, pida a los alumnos que tienen solamente las respuestas que decidan cuál es la respuesta correcta a esa pregunta, basados en el versículo que acaban de leer.

1. ¿Cómo reaccionó Nehemías ante las malas noticias de su país?
   Nehemías 1:4
   (Se sentó, lloró, hizo duelo, ayunó y oró)

2. ¿Qué quería Nehemías que Dios hiciera por el pueblo judío que estaba en el exilio?
   Nehemías 1:9
   (Que los enviara de regreso a su tierra.)

3. Cuando el rey Artajerjes notó la tristeza en el rostro de su siervo, ¿qué comprendió acerca de la tristeza de Nehemías?
   Nehemías 2:2
   (Que su corazón estaba quebrantado.)

4. ¿Qué pidió Nehemías en oración concerniente al Rey?
   Nehemías 1:11
   (Que Dios le diera éxito ese día otorgándole gracia ante el Rey.)

5. Cuando el Rey le preguntó a Nehemías qué aliviaría su tristeza ¿qué hizo Nehemías?
   Nehemías 2:4
   (Oró a Dios.)

6. ¿Qué problemas enfrentó Nehemías cuando regresó a su tierra para reconstruir los muros?
   Nehemías 2:19
   (La burla y el escarnio de Sambalat, Tobías y Gesem.)

7. ¿Cómo reaccionó Nehemías a los problemas que enfrentó en Jerusalén?
   Nehemías 2:20
   (Dijo que Dios los prosperaría.)

Para reflexionar

Diga: **Recuerden que:**



Podemos servir mejor a Dios y testificar de él dondequiera que estemos.

3 Aplicando la lección

CERCA DEL HOGAR

Reparta hojas de papel y bolígrafos o lápices. Pida a los alumnos que mencionen lugares que forman parte de sus vidas como la escuela, el hogar, la casa del mejor amigo, etc. Luego pídales que escriban al lado del nombre del lugar las personas con quienes se relacionan allí. Pídales que piensen en formas como pueden servir a Dios en estos lugares y testificar de él con estas personas.

Necesita:
- papel
- bolígrafos o lápices

Diga: **Podemos testificar de Dios y servirle dondequiera que estemos, así como lo hizo Nehemías. Nehemías sirvió a Dios y testificó de él cuando era el copero del Rey. También sirvió a Dios mientras reconstruía los muros de Jerusalén.**

Para reflexionar

Diga: **A menudo es mucho más fácil testificar a otros si hemos pensado en un plan antes de estar con ellos.**

Pregunte: **¿Cuáles son algunas de las actividades de servicios para testificar que podrían planificar? ¿Cómo les ayudaría tener un plan para las personas que tienen en su lista? ¿Cuál es nuestro mensaje de esta semana? Vamos a decirlo juntos:**



Podemos servir mejor a Dios y testificar de él dondequiera que estemos.

4 Compartiendo la lección

SIRVIENDO JUNTOS

Planifique un proyecto de servicio con sus alumnos. Preferiblemente, escoja un proyecto en el que toda la clase pueda estar involucrada, algo que incluya compartir o servir en un lugar necesitado, quizás limpiando un sector de la comunidad, dando de comer a los indigentes, o "un servicio secreto", en el que los alumnos realicen actos de bondad sin que el beneficiado sepa quién lo hizo. Comente las dificultades que pueden enfrentar. (Nehemías era un refugiado; si hay refugiados en su área, puede escoger servir a esa comunidad de alguna manera.)

Estimule a los alumnos para que se pongan de pie y repitan el mensaje como un voto.



Podemos servir mejor a Dios y testificar de él dondequiera que estemos.

CLAUSURA

Diga: **A menudo servir a Dios se hace difícil por las personas o las situaciones. Seamos como Nehemías y usemos tiempo para meditar y orar, pidiendo a Dios que nos otorgue sabiduría y habilidad para servirle correctamente aun cuando nos encontremos en situaciones difíciles o con personas difíciles.** Termine pidiendo a Dios que bendiga a cada alumno a medida que se preparan para servirle y testificar de él.